

Practice Test

1. Answer these questions in Spanish.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? _____
2. ¿Cuántos hermanos tienes? _____
3. ¿Cuántos años tienen tus hermanos? _____
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu hermano(a)? _____
5. ¿Cuántos años tienes tú? _____
6. ¿Cuándo es tu cumpleaños? _____

2. Fill in the correct possessive adjectives.

- | | |
|---|--|
| 1. _____ libro (<i>his</i>) | 5. _____ familia (<i>your, familiar</i>) |
| 2. _____ padre (<i>our</i>) | 6. _____ primos (<i>our</i>) |
| 3. _____ abuelos (<i>their</i>) | 7. _____ gatos (<i>my</i>) |
| 4. _____ primas (<i>your, familiar</i>) | |

3. Josefina describe a su gato, Memo, y a su perro, Sancho. Lee la descripción y escoge las palabras apropiadas. (*Read Josefina's description of her pets and choose the appropriate words.*)

Memo, mi gato, y Sancho, mi perro, viven con mi familia. Memo tiene diez años y Sancho tiene cinco. Memo es **1.** (menor / mayor) que Sancho. Pero Sancho es **2.** (tan / más) grande que Memo y come más **3.** (como / que) él. Memo come **4.** (mejor / menor) comida que Sancho porque come buena comida para gatos. Sancho come comida **5.** (mayor / menos) nutritiva porque muchas veces come pizza y papas fritas. Memo y Sancho son muy perezosos. Memo es **6.** (tanto / tan) perezoso como Sancho. Descansan mucho. A Memo le gusta descansar **7.** (tanto / más) como a Sancho. Pero Memo y Sancho no son aburridos. También les gusta jugar un poco todos los días. Jugar con ellos es más divertido **8.** (como / que) mirar la televisión.

4. Escribe oraciones con las fechas de cumpleaños de estas personas.

(*Write sentences giving these people's birthdays.*)

modelo: el señor Gómez: 13/4

El cumpleaños del señor Gómez es el trece de abril.

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Berta: 23/12 | 4. Olga: 5/8 | 7. la maestra: 30/9 |
| 2. Emilio y Emilia: 1/2 | 5. Germán: 15/10 | 8. Luis: 27/3 |
| 3. la señora Serrano: 14/1 | 6. el director: 11/6 | 9. Víctor: 12/11 |

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

5. Use comparatives to complete the following sentences.

<p>1.</p>  <p>mi tía mi abuela</p> <p>joven</p>	<p>2.</p>  <p>los chicos las chicas</p> <p>serio</p>	<p>3.</p>  <p>Mónica Alicia</p> <p>estudiar</p>	<p>4.</p>  <p>Marco Arturo</p> <p>alto</p>	<p>5.</p>  <p>Marta su mejor amiga</p> <p>descansar</p>
--	---	--	--	--

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite the following sentences fixing the mistakes.

1. Mi madre es menos bonito que mi tía.
2. Ricardo es más que alto Marco.
3. Mi abuelo es más mayor que mi padre.
4. Más el padre cómico que madre.
5. Mi gato es menos mayor que mi perro.
6. Yo más alto que mis hermanos.
7. Tú eres más bueno que mi amigo.
8. Gabriela y Lola son más simpático que Mateo.

7. Write comparisons following the cues and example.

Ejemplo: (+) A Alba/ gustar/ jugar al fútbol/ pasear
A Alba le gusta jugar al fútbol más que pasear.

1. (+) A mi/gustar/las manzanas/las uvas
2. (=) Nosotros/trabajar/estudiar
3. (-) Yo/practicar/mis padres
4. (+) Marco/hablar/escuchar
5. (-) A Uds./gustar/preparar la comida/comer
6. (=) A Ricardo/gustar/ montar en bicicleta/correr