

# GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA!

**Goal:** Listen to the park ranger describe the characters in a legend that happened long ago. Then describe events and people in the past.

**Actividades 9–11**

 **¿Recuerdas?** Weather expressions p. R8

## Telehistoria escena 2

@HomeTutor VideoPlus  
ClassZone.com

### STRATEGIES

#### Cuando lees



**Compare expectations** As you read, compare Jorge's expectations about Popo's future with the emperor's. How do they compare with yours?

#### Cuando escuchas



**Listen for tenses** Listen to the park ranger. Which tenses does he use? When does he change tenses? Consider whether you change tenses when telling stories in English.



VIDEO  
DVD



AUDIO



**Guía:** La princesa Ixtaccíhuatl—bueno, mejor vamos a llamarla Ixta—era muy hermosa, y muchos hombres estaban enamorados de ella.

**Sandra:** Ixta, la heroína.

**Guía:** Popocatepetl—bueno, mejor vamos a llamarlo Popo.

**Sandra:** Ah...sí... ¡los nombres de los volcanes!

**Guía:** ¡Exactamente! Popo era un guerrero valiente del emperador y un día llevó a su ejército a una guerra contra el enemigo.

**Beto:** ¿Cómo? ¿El emperador no era valiente? ¿Por qué no quería pelear él?

**Guía:** Él peleó en muchas batallas, pero ya era muy viejo. El emperador le dijo: «Para casarte con mi hija, debes ser valiente en la batalla y ganar la guerra».

**Jorge:** ¿Qué? ¿Casarse así? ¿Sin dinero? ¿Sin oro?

**Guía:** Popocatepetl estaba enamorado de Ixtaccíhuatl, y ella estaba enamorada de él. Cuando Popo se fue a la batalla, la princesa Ixta estaba triste y lloró. Popo tenía que regresar para casarse con ella.

**Jorge:** ¡Ay! ¡Mujeres!

**Continuará...** p. 211