

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Listen to the scene in the marketplace and Emilio's explanation of why he was late. Then, learn to talk about ongoing events and situations and describe how long people have owned certain items. **Actividades 3–4**

Telehistoria escena 1

@HomeTutor VideoPlus
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees



Empathize with the character

While reading, feel Carolina's increasing frustration. If you were Carolina, why would you be upset? Think of at least two reasons.

Cuando escuchas



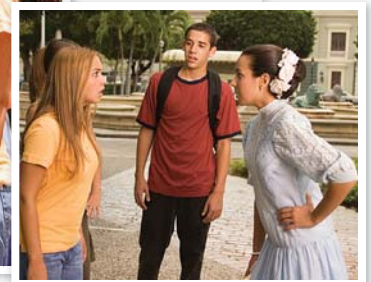
Compare the concerns As you listen, compare Marta's concerns to Carolina's. What does each one talk about here? Why do you think Emilio does not say much in this scene?



VIDEO
DVD



AUDIO



Carolina and Marta are at an outdoor market waiting for Emilio to return.

Carolina: ¿Dónde está Emilio? ¡Son las cuatro y media! No podemos empezar porque él tiene la cámara.

Marta: *(to a market vendor)* Perdón, señorita, ¿esto está hecho a mano?

Vendedora: Sí, señorita. Es de plata. Y es muy barato.

Marta: ¡Qué bello!

Carolina: *(annoyed)* Marta, ¿me puedes ayudar, por favor? ¡Puedes ver las artesanías después!

Marta: *(to Alex)* Esta pintura es muy bella también. ¡Ay, pero qué cara!

Carolina: ¡Marta! ¡Escucha! ¡No tenemos cámara! ¿Qué vamos a hacer ahora?

Marta: Ay, perdón. ¿Qué me preguntaste? Mira, allí viene Emilio.

Emilio: Lo siento. Hace tres horas que camino por toda la ciudad.

Carolina: ¿Y por qué? ¿Para hacer ejercicio?

Emilio: No, para buscar la cámara. La perdí. **Continuará...** p. 176