

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 203

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form and use the imperfect tense.

The Imperfect Tense

• Regular Verbs

Study the following three verbs in the imperfect tense.

| -ar verbs: cantar – to sing | -er verbs: tener – to have | -ir verbs: vivir – to live |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| yo cantaba | yo tenía | yo vivía |
| tú cantabas | tú tenías | tú vivías |
| usted cantaba | usted tenía | usted vivía |
| él/ella cantaba | él/ella tenía | él/ella vivía |
| nosotros(as) cantábamos | nosotros(as) teníamos | nosotros(as) vivíamos |
| vosotros(as) cantabais | vosotros(as) teníais | vosotros(as) vivíais |
| ustedes cantaban | ustedes tenían | ustedes vivían |
| ellos/ellas cantaban | ellos/ellas tenían | ellos/ellas vivían |

EXPLANATION: To talk about what you used to do, use the imperfect tense. For example, **yo cantaba** means *I used to sing* or *I was singing*. All **-ar** verbs are regular in the imperfect tense. The **-er** verbs and **-ir** verbs have the same endings. Notice that the first-person plural of all verbs in the imperfect has an accent.

• Irregular Verbs

Study the forms of these verbs in the imperfect tense.

| ir – to go | ser – to be | ver – to see |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| yo iba | yo era | yo veía |
| tú ibas | tú eras | tú veías |
| usted iba | usted era | usted veía |
| él/ella iba | él/ella era | él/ella veía |
| nosotros(as) íbamos | nosotros(as) éramos | nosotros(as) veíamos |
| vosotros(as) ibais | vosotros(as) erais | vosotros(as) veíais |
| ellos/ellas iban | ellos/ellas eran | ellos/ellas veían |

EXPLANATION: Only three verbs in Spanish are irregular in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**.

Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 2 pp. 204–205

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form and use the imperfect tense.

1 Write the correct form of each regular verb in the imperfect tense.

1. yo _____ (estar)
2. ellos _____ (cantar)
3. él _____ (escribir)
4. nosotros _____ (hacer)
5. Anita _____ (salir)
6. tú _____ (tener)
7. los chicos _____ (estudiar)
8. ustedes _____ (jugar)
9. vosotros _____ (comer)
10. Rodrigo y yo _____ (vivir)

2 Write the correct form of the boldfaced verb in the imperfect tense based on the subject.

1. **Vemos** a los chicos.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. yo _____ | d. mi amigo y yo _____ |
| b. él _____ | e. ellos _____ |
| c. vosotras _____ | |

2. **Voy** a la tienda.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a. tú _____ | d. el maestro de francés _____ |
| b. usted _____ | e. ustedes _____ |
| c. los amigos _____ | |

3. **Son** simpáticos.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. ellas _____ | d. tú _____ |
| b. yo _____ | e. vosotros _____ |
| c. tus padres _____ | |

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Change each verb to the imperfect tense. Follow the model.

Modelo: María ve la televisión.

María veía la televisión.

1. Roberto juega al fútbol. / Roberto _____ al fútbol.
2. Mi hermana y yo hacemos la tarea. / Mi hermana y yo _____ la tarea.
3. Mis amigos y yo vemos el video. / Mis amigos y yo _____ el video.
4. Pablito y Lucila lloran mucho. / Pablito y Lucila _____ mucho.
5. José Antonio es joven. / José Antonio _____ joven.
6. Nosotros vamos al parque. / Nosotros _____ al parque.
7. Ustedes ven el programa. / Ustedes _____ el programa.
8. Tú sales mucho. / Tú _____ mucho.
9. Yo practico deportes. / Yo _____ deportes.
10. La maestra de español enseña bien. / La maestra de español _____ bien.

4 Choose a word from the box to complete Marco's letter.

| | | | | |
|--------------|---------------|-------------------|------------------|--------------------|
| iba | venía | trabajaban | trabajaba | caminábamos |
| era | íbamos | hacíamos | veíamos | dormíamos |
| vivía | hacía | cenábamos | jugábamos | tenía |

Te voy a contar cómo **1.** _____ mi vida cuando yo
2. _____ quince años y **3.** _____ en tu ciudad.
 Todos los días, yo **4.** _____ a la escuela por la mañana.
 Después de las clases, mi mamá **5.** _____ a la escuela y ella y yo
6. _____ hasta su oficina. Allí, mi tía y ella **7.** _____
 un rato y mi primo y yo **8.** _____ la tarea. Por la tarde, mis amigos
 y yo **9.** _____ juntos en el parque o **10.** _____ una
 película en mi casa. Después, todos nosotros **11.** _____ y nos
12. _____ antes de las diez.

5 Write a sentence describing two things you used to do when you were young.

Cuando yo era niño(a), _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 204

Expressions of Frequency

- Study the following expressions of frequency.

nunca (*never*)

de vez en cuando (*once in a while*)

generalmente (*generally*)

mucho (*a lot*)

muchas veces (*often, many times*)

a veces (*sometimes*)

todos los días (*every day*)

siempre (*always*)

frecuentemente (*frequently*)

EXPLANATION: These expressions help you talk about how often you do or did things.

Práctica

Answer the questions using an expression of frequency to say how often you and others did the following things when you were a child.

1. ¿Ibas a jugar a casa de tus amigos? _____
2. ¿Iban a la playa tú y tu familia? _____
3. ¿Visitabas Argentina? _____
4. ¿Tu abuela preparaba comidas muy ricas para cenar? _____
5. ¿Leías libros en español? _____
6. ¿Veían películas tus amigos y tú? _____
7. ¿Andabas en patineta con tus amigos? _____
8. ¿Montabas en bicicleta con tus padres? _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 207

Weather Expressions

- Study the names of the seasons in Spanish.

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| la primavera (<i>spring</i>) | el verano (<i>summer</i>) |
| el otoño (<i>fall</i>) | el invierno (<i>winter</i>) |
- Now study the following weather expressions in Spanish.

| | |
|---|--|
| ¿Que tiempo hace? (<i>What is the weather like?</i>) | |
| Hace frío. (<i>It is cold.</i>) | Hace calor. (<i>It is hot.</i>) |
| Hace sol. (<i>It is sunny.</i>) | Llueve. (<i>It is raining.</i>) |
| Hace viento. (<i>It is windy.</i>) | Nieva. (<i>It is snowing.</i>) |

EXPLANATION: All weather expressions take the third-person singular of the verb. These are considered impersonal sentences in Spanish.

Práctica

- 1 Look at the weather expressions above and select one that usually goes with each of the seasons.

La primavera: _____

El verano: _____

El otoño: _____

El invierno: _____

- 2 Now use your own experience to answer these questions about your activities in different types of weather.

1. ¿Qué te gusta hacer cuando hace mucho calor?

2. ¿Qué haces generalmente cuando hace mucho frío?

3. Normalmente, ¿qué tiempo hace en tu ciudad en el mes de julio?

4. ¿Qué te gusta hacer cuando nieva? ¿Adónde te gusta ir?

5. ¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?
