

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 380–381

Level 1B pp. 194–196

¡AVANZA!

Goal: Learn terms for talking on the phone and making plans.

Making Plans

- Making plans with friends is fun. Read the following terms that will help you learn how to make plans in Spanish.

Making the call:

llamar (*to call*)

el teléfono celular (*cellular phone*)

¿Aló? (*Hello?*)

¿Puedo hablar con... ? (*May I speak with...?*)

The invitation:

¿Te gustaría... ? (*Would you like...?*)

Me gustaría... (*I would like...*)

¿Quieres acompañarme a... ? (*Would you like to come with me to...?*)

Te invito. (*I'll treat you. / I invite you.*)

el fin de semana (*weekend*)

Where to go:

el acuario (*aquarium*)

la feria (*fair*)

el museo (*museum*)

el zoológico (*zoo*)

The response:

¡Claro que sí! (*Of course!*)

¡Qué lástima! (*What a shame!*)

- Read the paragraph to learn words you can use to talk about one of the most fun places to go.

So, you've decided to go to the amusement park (**el parque de diversiones**). How fun! (**¡Qué divertido!**). If you don't like heights, you probably won't want to ride (**subir a**) the Ferris wheel (**la vuelta al mundo**). How scary! (**¡Qué miedo!**) But who can resist the excitement of the bumper cars (**los autitos chocadores**) and the sudden dips of the roller coaster (**la montaña rusa**)! So, what are you waiting for—buy plenty of tickets (**boletos**) and enjoy the rides!

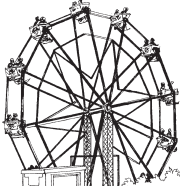
Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 382
Level 1B p. 197

¡AVANZA!

Goal: Learn terms for talking on the phone and making plans.

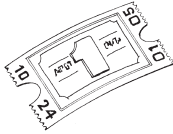
1 Identify these items found at the amusement park.



1. _____



3. _____



2. _____



4. _____

2 State where the people are going based on what they want to do. The first one is done for you.

1. Juan quiere ver los elefantes. Va al zoológico.
2. Lucía quiere ver los peces (*fish*). _____
3. Antonio y José quieren subir a la montaña rusa. _____
4. María quiere ver cuadros. _____

3 Complete the following telephone conversation using the terms provided.

tengo miedo con te gustaría	aló subir a teléfono celular	acompañarme llamar fin de semana
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Elena: ¿ _____ ? ¿Puedo hablar con Miguel?

Miguel: Hola, Elena. Soy yo, Miguel.

Elena: Hola, Miguel. ¿Quieres _____ al acuario este _____ ?

Miguel: ¡Qué lastima! No puedo. ¿ _____ ir _____ mi familia al parque de diversiones?

Elena: Me gustaría ir pero _____ de la montaña rusa.

Miguel: ¿Te gusta _____ a los autitos chocadores?

Elena: ¡Claro que sí!

Miguel: ¡Perfecto! Te voy a _____ mañana en la mañana.

Elena: Llámame al _____. Hasta mañana.

4 Choose the most logical response.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Voy al parque de diversiones.
¿Aló? | ¿Qué divertido! | ¿Puedo hablar con...? |
| 2. ¿Quieres acompañarme al acuario?
¿Puedo hablar contigo? | ¿Te gustaría ir? | ¡Claro que sí! |
| 3. Quiero subir a la montaña rusa.
¡Qué miedo! | ¿Puedo hablar contigo? | ¡Qué lástima! |
| 4. No puedo ir al museo contigo.
¿Aló? | ¿Qué lástima! | Te invito. |
| 5. ¿Puedo hablar con Elena?
¡Qué miedo! | Me gustaría... | Sí, soy yo. |
| 6. ¿Aló?
¿Puedo hablar con Álex? | Me gustaría ir. | ¿Qué lástima! |
| 7. No puedo ir porque no tengo dinero.
¡Claro que sí! | ¿Aló? | Yo te invito. |
| 8. ¿Vas a la feria mañana?
Sí. ¿Quieres acompañarme? | ¡Qué miedo! | Te invito. |

5 Write three sentences explaining where you like to go for fun, with whom you go, and what you do there. Follow the model.

Modelo: Me gusta ir al parque de diversiones.
Voy con mis amigos o con mi familia.
Subo a la montaña rusa y a la vuelta al mundo.

1. _____
2. _____
3. _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 384

Level 1B p. 199

Noun-adjective agreement

- Remember that in Spanish, adjectives must agree in gender and number with the nouns they describe. Study the following sentences.

- El chico es alto. *(The boy is tall.)*
- Sí. ¡Qué alto! *(Yes. How tall!)*
- La chica es guapa. *(The girl is pretty.)*
- Sí. ¡Qué guapa! *(Yes. How pretty!)*
- Los chicos son cómicos. *(The boys are funny.)*
- Sí. ¡Qué cómicos! *(Yes. How funny!)*
- Las chicas son atléticas. *(The girls are athletic.)*
- Sí. ¡Qué atléticas! *(Yes. How athletic!)*
- Los chicos son interesantes. *(The boys are interesting.)*
- Sí. ¡Qué interesantes! *(Yes. How interesting!)*
- Las chicas son inteligentes. *(The girls are intelligent.)*
- Sí. ¡Qué inteligentes! *(Yes. How intelligent!)*

Práctica

- 1 Write the correct adjective for each noun.

1. el chico (*handsome*) _____
2. los gatos (*small*) _____
3. la maestra (*intelligent*) _____
4. la chica (*pretty*) _____
5. las estudiantes (*creative*) _____

- 2 Write your reaction to each of the following. Make sure the adjective agrees with the noun. The first one is done for you.

divertido	peligroso	interesante	aburrido	cómico
------------------	------------------	--------------------	-----------------	---------------

1. amusement parks ¡Qué divertidos!
2. the roller coaster _____
3. history museums _____
4. your Spanish class _____
5. your best friends _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.