

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 361
Level 1B p. 172

¡AVANZA!

Goal: Learn about the preterite tense of **-er** and **-ir** verbs.

The Preterite Form of Regular **-er** and **-ir** Verbs

- Remember that the preterite is a tense used to express an action completed at a definite time in the past. In English, regular verbs in the past tense end in *-ed*. Study the different forms of **comer** and **escribir** in the preterite.

comer (to eat)		escribir (to write)	
comí	comimos	escribí	escribimos
comiste	comisteis	escribiste	escribisteis
comió	comieron	escribió	escribieron

EXPLANATION: Regular **-er** and **-ir** verbs follow a pattern similar to regular **-ar** verbs in the *preterite*. Notice that the **yo** and the **él/ella/usted** forms have accents. Also, the **nosotros(as)** preterite form of **-ir** verbs is the same as the present tense. Use context clues in these sentences to determine when the activity occurred. For example:

Present

Siempre **escribimos** muchos correos electrónicos.

(*We always write a lot of e-mails.*)

Preterite

Ayer **escribimos** muchos correos electrónicos.

(*Yesterday we wrote a lot of e-mails.*)

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 362–363
Level 1B pp. 173–175



Goal: Learn about the preterite tense of **-er** and **-ir** verbs.

1 Write the correct subject pronoun for each preterite form.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. escribieron _____ | 6. bebí _____ |
| 2. volviste _____ | 7. vendieron _____ |
| 3. recibí _____ | 8. viviste _____ |
| 4. abrimos _____ | 9. escribimos _____ |
| 5. comió _____ | 10. corrieron _____ |

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Mi hermana _____ en Brasil. (**vivir**)
2. Tomás _____ su televisor. (**vender**)
3. Nosotros _____ correos electrónicos la semana pasada. (**escribir**)
4. Juan _____ la puerta. (**abrir**)
5. Ustedes no _____ mi correo electrónico. (**recibir**)
6. Él _____ mucho pastel. (**comer**)
7. Ustedes no _____ el jugo de naranja. (**beber**)
8. Cristina _____ a casa temprano. (**volver**)
9. Yo _____ en el parque. (**correr**)
10. Tú _____ todos los animales en el zoológico. (**ver**)

3 Change the following sentences from the present to the preterite.

1. Tú pides la cuenta. _____
2. Ustedes comen el almuerzo. _____
3. Yo bebo un refresco. _____
4. Mi hermana y yo volvemos tarde. _____
5. Ustedes corren en el parque. _____
6. Él aprende español. _____
7. Isabel escribe un correo electrónico. _____
8. Nosotros vivimos en la ciudad. _____
9. ¿Recibes muchos correos electrónicos? _____
10. Suben la escalera. _____



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Use the subjects and phrases given to write complete sentences in the preterite. Follow the model.

Model: yo / escribir un correo electrónico ayer
Yo escribí un correo electrónico ayer.

1. Elena / vender la pantalla anteayer

2. mis padres / salir a las siete de la mañana

3. Tomás y yo / volver la semana pasada

4. mi tía / recibir mi correo electrónico

5. los estudiantes / correr en el parque después de las clases

5 Translate the sentences into Spanish.

1. Jorge and Pedro drank the water. _____

2. I sold some CDs yesterday. _____

3. She received good grades. _____

4. They left the pool at two o'clock. _____

5. You returned to class late. _____

6. My parents sold the house last week. _____

7. They lost the digital camera. _____

8. Alex and Lola sent me two e-mails. _____

9. I ate pizza at school. _____

10. Ana understood all the soccer rules. _____

6 Write five sentences describing what you and the following people did yesterday.

1. yo _____

2. mis padres _____

3. mis hermanos _____

4. mis amigos y yo _____

5. mi mejor amigo(a) _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



¿Recuerdas?

Level 1 p. 362
Level 1B pp. 173, 175

Telling time

- Review the times in Spanish below.

4:00 Son las cuatro.	11:30 Son las once y media.	1:00 Es la una.
5:15 Son las cinco y cuarto.	11:40 Son las doce menos veinte.	7:10 Son las siete y diez.

Foods and beverages

- Review the following foods (**comidas**) and drinks (**bebidas**).

las manzanas (*apples*)

las bananas (*bananas*)

las uvas (*grapes*)

el cereal (*cereal*)

el pan (*bread*)

el yogur (*yogurt*)

los huevos (*eggs*)

el café (*coffee*)

la hamburguesa (*hamburger*)

el jugo de naranja (*orange juice*)

la leche (*milk*)

la sopa (*soup*)

Práctica

Translate the following sentences into Spanish. The first one is done for you.

1. Andrea ate cereal at 8:00. Andrea comió cereal a las ocho.

2. We ate an apple at 10:30.

3. You all (**ustedes**) ate eggs at ten o'clock.

4. The boys ate hamburgers at 6:10.

5. You (**tú**) drank a glass of orange juice at 9:45.

6. You (**usted**) drank a coffee at 2:20.

7. Alicia and I ate some grapes at 8:30.
