

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 248–249

Level 1B pp. 42–44

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about houses.

The House

- All **casas** (*houses*) are different, but they have the same rooms and furniture—and playthings! Read the list of words below that you can use to describe what your house is like.

<i>Rooms</i>	el comedor (<i>dining room</i>)
	el cuarto (<i>room, bedroom</i>)
	el suelo (<i>floor</i>)
	la cocina (<i>kitchen</i>)
	la sala (<i>living room</i>)
<i>Furniture</i>	el espejo (<i>mirror</i>)
	el sillón (<i>armchair</i>)
	el sofá (<i>sofa</i>)
	la alfombra (<i>rug</i>)
	la cama (<i>bed</i>)
	la cómoda (<i>dresser</i>)
	la lámpara (<i>lamp</i>)
<i>Entertainment</i>	las cortinas (<i>curtains</i>)
	el radio (<i>radio</i>)
	el televisor (<i>television set</i>)
	el tocadiscos compactos (<i>CD player</i>)
	los discos compactos (<i>CDs</i>)
<i>Outside the house</i>	los videojuegos (<i>video games</i>)
	el jardín (<i>garden</i>)
	el patio (<i>patio</i>)

- Not everyone lives in a house. Read the paragraph to learn where other people live.

Not everyone in Ecuador or in other countries lives in a large house. For many people, living in **un apartamento** (*apartment*) is **ideal** (*ideal*). Some people live on **la planta baja** (*ground floor*). Others live on **el primer piso** (*first floor*). Still others live on higher floors and have to **subir la escalera** (*climb the stairs*) to reach their floor.

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 250
Level 1B p. 45

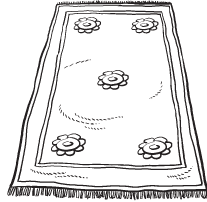
¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about houses.

1 Match the following.



a.



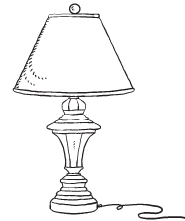
b.



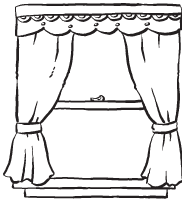
c.



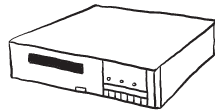
d.



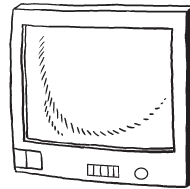
e.



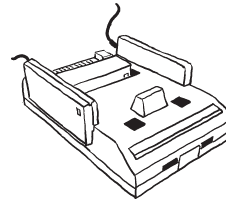
f.



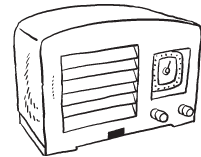
g.



h.



i.



j.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. ____ el videojuego | 6. ____ la alfombra |
| 2. ____ el radio | 7. ____ el sofá |
| 3. ____ el espejo | 8. ____ las cortinas |
| 4. ____ la lámpara | 9. ____ disco compacto |
| 5. ____ el tocadiscos compactos | 10. ____ el televisor |

2 What do you normally use to...

1. escuchar música?
las cortinas la cama el radio
2. descansar?
el espejo las cortinas el sofá
3. leer?
la cocina la alfombra la lámpara
4. ver programas de televisión?
la cama el televisor el suelo

3 Where do you normally go to...

1. dormir?
el cuarto la cocina el suelo
2. comer?
el radio el espejo el comedor
3. cocinar?
la cocina el jardín el cuarto
4. leer el periódico?
la sala el espejo el radio

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 Choose a word from the box to explain where these people are. You can use each place more than one time.

la sala	el comedor	la cocina	el jardín	el patio	el cuarto
---------	------------	-----------	-----------	----------	-----------

- Juan come. _____
- Antonio descansa. _____
- Julio prepara una barbacoa. _____
- Eva planta flores (*flowers*). _____
- El señor Tobar lee el periódico. _____
- Ana escucha un disco compacto. _____
- Beatriz toca el piano. _____
- Nosotros miramos la televisión. _____
- Yo como cereal. _____
- El chico habla por teléfono. _____

5 Choose a word from the box to complete each sentence.

cuarto	alfombras	comedor	tocadiscos compactos	lámpara	cocina
--------	-----------	---------	----------------------	---------	--------

- Uso una _____ para leer.
- Preparo la comida en la _____ .
- Siempre estudio en mi _____ .
- Voy al _____ para comer.
- Para escuchar música, uso el _____ .
- Tenemos unas _____ bonitas en el suelo.

6 Write a short paragraph describing your house and some of the things in it.

Modelo: Mi casa es grande. Tiene tres pisos. También tiene un jardín muy bonito.
En la sala hay un televisor. En mi cuarto hay otro televisor. También hay
un tocadiscos compactos. Miro la televisión y escucho música en mi cuarto.



¿Recuerdas?

Level 1 p. 250

Level 1B p. 45

Stem-changing verbs o → ue

- A common verb stem change in the present tense is **o** to **ue**. One of the verbs that has this stem change is **poder**. Study the following sentences, noting that the stem change occurs in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**.

Yo *puedo* descansar. (*I can rest.*)

Tú *puedes* correr. (*You can run.*)

Lola *puede* escribir un correo electrónico. (*Lola can write an e-mail.*)

Aldo y yo **podemos** hablar por teléfono. (*Aldo and I can talk on the telephone.*)

Anastasia y tú **podéis** almorzar. (*Anastasia and you can eat lunch.*)

¡Todos *pueden* bailar! (*Everyone can dance!*)

- Other verbs that follow the same pattern as **poder** include **dormir** (*to sleep*), **almorzar** (*to lunch*), **costar** (*to cost*), **encontrar** (*to find*), and **volver** (*to return*).

Práctica

- 1 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. ¿_____ tú la escalera para subir al segundo piso? (encontrar)

2. Yo _____ bajar al primer piso si quieres. (poder)

3. Roberto y yo _____ en casa de José. (dormir)

4. Vosotros _____ a las doce y media. (almorzar)

5. ¿Cuánto _____ la lámpara? (costar)

6. Lupe _____ del cine a las nueve y media. (volver)

7. Nosotros _____ una cómoda bonita para el cuarto. (encontrar)

8. ¿_____ nosotros subir la escalera para llegar al tercer piso? (poder)

9. Yo _____ en el nuevo restaurante. (almorzar)

10. Tú y Linda _____ mucho generalmente. (dormir)

- 2 Write sentences using the verbs and subjects given.

1. (almorzar) Yo _____

2. (poder) Tú _____

3. (volver) Mis amigos _____

4. (dormir) Mis padres _____

5. (encontrar) Mi mejor amigo _____