

## Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 150  
Level 1A p. 168

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to conjugate **-er** and **-ir** verbs.

### Conjugating Regular **-er** and **-ir** Verbs

- Read the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.

	<b>vender (to sell)</b>	<b>vivir (to live)</b>
yo	<b>vendo</b> ( <i>I sell</i> )	<b>vivo</b> ( <i>I live</i> )
tú	<b>ventas</b> ( <i>you sell</i> )	<b>vives</b> ( <i>you live</i> )
él / ella / usted	<b>vende</b> ( <i>he or she / you sell(s)</i> )	<b>vive</b> ( <i>he or she / you live(s)</i> )
nosotros(as)	<b>vendemos</b> ( <i>we sell</i> )	<b>vivimos</b> ( <i>we live</i> )
vosotros(as)	<b>vendéis</b> ( <i>you sell</i> )	<b>vivís</b> ( <i>you live</i> )
ellos(as) / ustedes	<b>venden</b> ( <i>they / you sell</i> )	<b>viven</b> ( <i>they / you live</i> )

**EXPLANATION:** The conjugation of **-er** and **-ir** verbs is the same except in the **nosotros** and **vosotros** forms. Study the chart below. Use it as a quick reference to review and compare the conjugation of all three verb forms.

<b>-ar</b>		<b>-er</b>		<b>-ir</b>	
-o	-amos	-o	-emos	-o	-imos
-as	-áis	-es	-éis	-es	-ís
-a	-an	-e	-en	-e	-en

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

**Level 1 pp. 151–152**  
**Level 1A pp. 169–171**

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to conjugate **–er** and **–ir** verbs.

**1** Write the correct form of **correr** based on the subject.

1. tú \_\_\_\_\_
2. ellos \_\_\_\_\_
3. usted \_\_\_\_\_
4. yo \_\_\_\_\_
5. Paco \_\_\_\_\_
6. ustedes \_\_\_\_\_
7. Ana \_\_\_\_\_
8. Andrés y yo \_\_\_\_\_

**2** Write the correct form of **escribir** based on the subject.

1. los estudiantes \_\_\_\_\_
2. nosotros \_\_\_\_\_
3. ella \_\_\_\_\_
4. ustedes \_\_\_\_\_
5. tú \_\_\_\_\_
6. yo \_\_\_\_\_
7. usted \_\_\_\_\_
8. él \_\_\_\_\_

**3** Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Delia \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos. (**vivir**)
2. Karen y yo \_\_\_\_\_ paella. (**comer**)
3. Ana \_\_\_\_\_ todos los días. (**correr**)
4. Ellas \_\_\_\_\_ mucha leche. (**beber**)
5. Tú \_\_\_\_\_ un libro. (**leer**)
6. Emiliana \_\_\_\_\_ el desayuno. (**compartir**)
7. Rodrigo \_\_\_\_\_ inglés. (**aprender**)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ frutas. (**comer**)
9. Ellos \_\_\_\_\_ comida en la cafetería. (**vender**)
10. Yo \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos. (**vivir**)

4 Form sentences using the words and expressions given. Follow the model.

**Modelo:** Andrés / beber jugo / para el desayuno

*Andrés bebe jugo para el desayuno.*

1. Lucía y yo / aprender español / en la escuela

\_\_\_\_\_

2. los chicos / correr / todos los días

\_\_\_\_\_

3. ustedes / compartir una pizza / en la cafetería

\_\_\_\_\_

4. tú / leer un libro / en la biblioteca

\_\_\_\_\_

5. yo / escribir en el pizarrón / en clase

\_\_\_\_\_

6. nosotros / comer un sándwich / para el almuerzo

\_\_\_\_\_

7. ellos / vender fruta / en la cafetería

\_\_\_\_\_

8. Alicia y Jorge / escribir correos electrónicos / en la computadora

\_\_\_\_\_

5 Complete the sentences. Use each verb in the box at least once.

beber	comer	compartir	escribir	leer	vender	vivir
-------	-------	-----------	----------	------	--------	-------

1. Mi amigo \_\_\_\_\_

2. Mi amiga \_\_\_\_\_

3. Los directores \_\_\_\_\_

4. Todos mis amigos \_\_\_\_\_

5. Mi maestro(a) de español \_\_\_\_\_

6. Yo \_\_\_\_\_



## ¿Recuerdas?

### The Verb *estar* (to be)

The verb **estar** is used to say *where* a person or thing is.

Yo <b>estoy</b> en la clase.	<i>I <b>am</b> in the classroom.</i>
Tú <b>estás</b> en la cafetería.	<i>You <b>are</b> in the cafeteria.</i>
Él (Ella, Usted) <b>está</b> en el gimnasio.	<i>He (She, You) <b>is (are)</b> in the gym.</i>
Nosotros <b>estamos</b> en la oficina.	<i>We <b>are</b> in the office.</i>
Ellos (Ellas, Ustedes) <b>están</b> en el pasillo.	<i>They (You) <b>are</b> in the hall.</i>
Vosotros (Vosotras) <b>estáis</b> en la biblioteca.	<i>You <b>are</b> in the library.</i>

**EXPLANATION:** The verb **estar** is another way to say *to be*. Use it to say *where* somebody is.

### Práctica

1 Complete the sentences using the correct form of **estar**.

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tú _____ en la clase.           | 5. Juan _____ en la clase.      |
| 2. Tus amigos _____ en la clase.   | 6. Yo _____ en la clase.        |
| 3. Usted _____ en la clase.        | 7. Luis y yo _____ en la clase. |
| 4. Ana y Rosita _____ en la clase. | 8. Ustedes _____ en la clase.   |

### Telling time

To say what time it is, use **es** or **son**.

<b>Es</b> la una.	<i>It is one o'clock.</i>
<b>Son</b> las dos.	<i>It is two o'clock.</i>
<b>Son</b> las cuatro <b>y</b> diez.	<i>It is ten minutes past four.</i>
<b>Son</b> las ocho <b>menos</b> cinco.	<i>It is five minutes to eight.</i>
<b>Son</b> las nueve <b>menos</b> cuarto.	<i>It is quarter to nine.</i>
<b>Son</b> las once <b>y</b> media.	<i>It is eleven-thirty.</i>

**EXPLANATION:** To say it is one o'clock, use **es**. To say any other time, use **son**. To say it is some time *after* the hour, use **y**. To say it is some time *before* the hour, use **menos**. **Cuarto** means a *quarter* of an hour and **media** means *half* an hour.

### Práctica

1 Tell what time it is in each case.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. _____ (3:00)  | 4. _____ (3:45) |
| 2. _____ (12:30) | 5. _____ (4:15) |
| 3. _____ (1:30)  | 6. _____ (8:50) |