

## Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 253

Level 1B p. 48

¡AVANZA!

**Goal:** Learn the differences between **ser** and **estar**.

### Ser and estar

- There are two verbs in Spanish that mean *to be*. Read the sentences below, paying attention to the boldfaced verb in each. As you read each set of sentences, think about what they are about.

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| <i>I <b>am</b> from the United States.</i> | —> <i>origin</i>     | —> Yo <b>soy</b> de Estados Unidos.         |
| <i>The girls <b>are</b> nice.</i>          | —> <i>trait</i>      | —> Las chicas <b>son</b> simpáticas.        |
| <i>Raúl <b>is</b> an actor.</i>            | —> <i>profession</i> | —> Raúl <b>es</b> actor.                    |
| <i>It <b>is</b> one o'clock.</i>           | —> <i>time</i>       | —> <b>Es</b> la una.                        |
| <i>The CDs <b>are</b> Alex's.</i>          | —> <i>possession</i> | —> Los discos compactos <b>son</b> de Alex. |
| <i>It <b>is</b> January 1st.</i>           | —> <i>date</i>       | —> <b>Es</b> el primero de enero.           |

- Now read this set of sentences.

|                                      |                               |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| <i>I <b>am</b> in Spanish class.</i> | —> <i>location</i>            | —> Yo <b>estoy</b> en la clase de español. |
| <i>The boys <b>are</b> fine.</i>     | —> <i>physical condition</i>  | —> Los chicos <b>están</b> bien.           |
| <i>The girls <b>are</b> happy.</i>   | —> <i>emotional condition</i> | —> Las chicas <b>están</b> contentas.      |

**EXPLANATION:** **Ser** and **estar** both mean *to be*. There are six situations when you use **ser**: (1) to indicate origin, or where someone is from; (2) to describe personal traits or physical characteristics; (3) to indicate professions; (4) to tell time; (5) to indicate possession; and (6) to give the date. There are three situations when you use **estar**: (1) to say where someone or something is; (2) to describe a physical condition (usually health-related states); and (3) to describe an emotional condition (usually feelings).

# Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 1 pp. 254–255

Level 1B pp. 49–51

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn the differences between **ser** and **estar**.

1 Answer the questions using the model as a guide.

**Modelo:** ¿De dónde es Juan? (de Quito)

*Juan es de Quito.*

1. ¿Cómo es Luis? (simpático) \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde es Andrea? (de Guayaquil) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es el libro? (interesante) \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo son los chicos? (inteligentes) \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo es la clase de español? (divertida) \_\_\_\_\_
6. ¿De quién es el disco compacto? (de Jorge) \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hora es? (1:30) \_\_\_\_\_
8. ¿Qué fecha es hoy? (4 de enero) \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo son los chicos? (altos) \_\_\_\_\_
10. ¿Qué es la señora López? (maestra) \_\_\_\_\_

2 Answer the questions following the model.

**Modelo:** ¿Dónde está Juan? (en la escuela)

*Juan está en la escuela.*

1. ¿Cómo está Linda? (bien) \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde está Quito? (en Ecuador) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo están Paco y Ana? (cansados) \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde está París? (en Francia) \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo está Pedro? (triste) \_\_\_\_\_

3 In the following sentences, which verb would you use, **ser** or **estar**?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. María is tall. _____          | 6. Eduardo is studious. _____     |
| 2. Tomás is worried. _____       | 7. My sister is pretty. _____     |
| 3. I am tired. _____             | 8. My mother is in the car. _____ |
| 4. They are in the garden. _____ | 9. Anita is a brunette. _____     |
| 5. We are students. _____        | 10. I am from Spain. _____        |



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4 Complete each sentence with the correct form of **ser** or **estar**.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ en la sala.
2. La lámpara \_\_\_\_\_ de Quito.
3. Los jardines \_\_\_\_\_ bonitos.
4. Va a su cuarto porque \_\_\_\_\_ cansado.
5. Ellos \_\_\_\_\_ en la cocina.
6. \_\_\_\_\_ las seis de la tarde.
7. Mi casa \_\_\_\_\_ al lado de su casa.
8. Luis \_\_\_\_\_ alto.

5 Translate the following sentences into Spanish.

1. The fruit is from Florida. \_\_\_\_\_
2. My brothers are in the kitchen. \_\_\_\_\_
3. María's dog is lazy. \_\_\_\_\_
4. Mr. Velázquez is a teacher. \_\_\_\_\_
5. María is studious. \_\_\_\_\_
6. Today is July 4th. \_\_\_\_\_
7. It is three o'clock. \_\_\_\_\_

6 Use complete sentences to answer these questions about you, your house, and your Spanish class.

***Sobre ti***

1. ¿Cómo eres? \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo estás hoy? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_

***Tu casa***

5. ¿Cómo es tu casa? \_\_\_\_\_
6. ¿Dónde está tu casa? \_\_\_\_\_

***Tu clase de español***

7. ¿Cómo es tu clase de español? \_\_\_\_\_
8. ¿A qué hora es tu clase de español? \_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 254  
Level 1B p. 49

## Location words

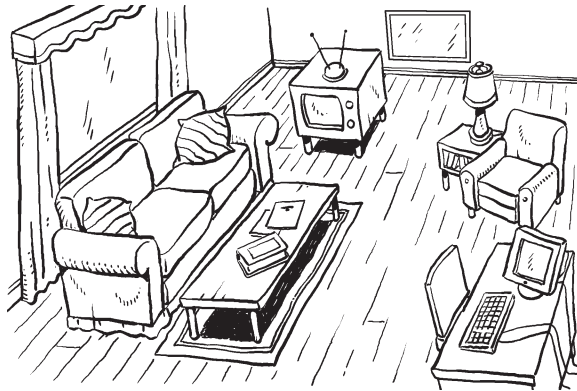
- Review the following expressions to talk about location in Spanish.

lejos de (far from)      ←→      cerca de (near to)  
 delante de (in front of) ←→      detrás de (behind)  
 encima de (on top of)   ←→      debajo de (under)  
 al lado de (next to)     ←→      dentro de (inside of)

## Práctica

Use the location words above to describe where the following items are in relation to each other. Follow the model.

**Modelo:** la lámpara / la mesa  
La lámpara está encima de la mesa.



- la alfombra / el sofá \_\_\_\_\_
- el sillón / la ventana \_\_\_\_\_
- las cortinas / la ventana \_\_\_\_\_
- la computadora / el escritorio \_\_\_\_\_
- el sillón / el sofá \_\_\_\_\_
- el escritorio / la sala \_\_\_\_\_
- el espejo / la ventana \_\_\_\_\_
- la lámpara / el sillón \_\_\_\_\_
- el sofá / la televisión \_\_\_\_\_