

## Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 331  
Level 1B p. 138

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to use the preterite tense of regular **-ar** verbs

### The Preterite Tense

- Read the conversations below, paying close attention to the boldfaced words.
  - ¿Siempre **bailas** mucho? *(Do you always **dance** a lot?)*
  - No, pero anoche **bailé** toda la noche. *(No, but **I danced** all last night.)*
  - ¿Ustedes siempre **nadan** en el mar? *(Do you always **swim** in the sea?)*
  - No, ayer **nadamos** en la piscina. *(No, **we swam** in the pool yesterday.)*

**EXPLANATION:** The **preterite** is used to express an action completed at a definite time in the past. It is usually referred to as the *past tense* in English. In English, regular verbs in the past tense, such as *danced*, end in *-ed*. Others, such as *swam*, are irregular.

### Conjugating -ar Verbs in the Preterite

- Study the conjugation of **caminar** to learn the preterite endings for all regular **-ar** verbs.

caminar (to walk)	
<b>caminé</b>	<b>caminamos</b>
<b>caminaste</b>	<b>caminasteis</b>
<b>caminó</b>	<b>caminaron</b>

**EXPLANATION:** The preterite tense of regular **-ar** verbs is formed by adding these endings to the stem: **-é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron**. Notice that the **yo** and **él/ella/usted** forms have an accent over the final vowel.

- Study these sentences.
  - Caminamos** en la playa. *(We walk on the beach.)*
  - Caminamos** en la playa ayer. *(We walked on the beach yesterday.)*

**EXPLANATION:** The **nosotros(as)** form is the same in the preterite and the present tenses. Context clues, such as **ayer** (*yesterday*), help you to know whether the verb is in the preterite and the present tenses.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 332–333  
Level 1B pp. 139–141

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to use the preterite tense of regular **-ar** verbs

**1** Write the correct preterite form for each verb.

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. yo (nadar) _____        | 6. las chicas (estudiar) _____ |
| 2. ustedes (tomar) _____   | 7. vosotros (trabajar) _____   |
| 3. nosotros (cantar) _____ | 8. tú (caminar) _____          |
| 4. él (hablar) _____       | 9. Alex y yo (nadar) _____     |
| 5. Tomás (bucear) _____    | 10. usted (levantar) _____     |

**2** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb in parentheses.

- Mi equipo favorito \_\_\_\_\_ el partido. (ganar)
- Tú \_\_\_\_\_ al centro comercial. (caminar)
- José \_\_\_\_\_ el almuerzo. (preparar)
- María y yo \_\_\_\_\_ los platos. (lavar)
- ¿ \_\_\_\_\_ ustedes los discos compactos? (encontrar)
- Ustedes \_\_\_\_\_ en el mar. (bucear)
- Yo \_\_\_\_\_ mucho ayer. (trabajar)
- Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ mucho en la fiesta. (bailar)
- Ellos \_\_\_\_\_ por teléfono ayer. (hablar)
- ¿ \_\_\_\_\_ ustedes el sol en la playa? (tomar)

**3** Rewrite each sentence in the preterite tense. Follow the model.

**Modelo:** Ellas caminan en la playa hoy. Ellas caminaron en la playa ayer.

- Miguel nada en el mar hoy. \_\_\_\_\_
- Mi hermana y yo tomamos el sol hoy. \_\_\_\_\_
- Ustedes levantan pesas hoy. \_\_\_\_\_
- Yo monto en bicicleta hoy. \_\_\_\_\_
- Tú compras zapatos nuevos hoy. \_\_\_\_\_
- Ana y yo buceamos en el mar hoy. \_\_\_\_\_
- Usted mira la televisión hoy. \_\_\_\_\_
- Decoramos la sala para la fiesta hoy. \_\_\_\_\_
- La chica usa la computadora hoy. \_\_\_\_\_
- Ayudo a mi madre con la cena hoy. \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4 Use the verbs in the box to complete the e-mail in the preterite tense.

tomar	pasar	caminar	bucear	descansar
-------	-------	---------	--------	-----------

Hola, Emiliana:

Ayer mis amigos y yo **1.** \_\_\_\_\_ el día en la playa. Yo **2.** \_\_\_\_\_ los sándwiches y Jorge y Linda **3.** \_\_\_\_\_ los refrescos. Ellos **4.** \_\_\_\_\_ en el mar. A mí no me gusta bucear. Yo **5.** \_\_\_\_\_ el sol y **6.** \_\_\_\_\_. Después de comer, nosotros **7.** \_\_\_\_\_. Y tú, Emiliana, **8.** ¿\_\_\_\_\_ en la playa ayer?

Tu amiga,  
Lisa

5 Translate the following sentences into Spanish.

1. Felicia listened to music. \_\_\_\_\_
2. The team won the game. \_\_\_\_\_
3. We sunbathed yesterday. \_\_\_\_\_
4. Jorge and María rested at home. \_\_\_\_\_
5. I lifted weights. \_\_\_\_\_
6. The athletes skated in the park. \_\_\_\_\_
7. You watched television. \_\_\_\_\_
8. The champions played baseball. \_\_\_\_\_
9. David talked on the telephone with Isa. \_\_\_\_\_
10. You (*ustedes*) walked to school. \_\_\_\_\_

6 Write five sentences using any regular **-ar** verbs to tell what you and the following people did yesterday.

1. yo \_\_\_\_\_
2. mi mejor amigo(a) \_\_\_\_\_
3. mis padres \_\_\_\_\_
4. mis amigos y yo \_\_\_\_\_
5. mi maestro(a) de español \_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 332

Level 1B p. 139

## Telling Time

- Review ways to talk about time in Spanish. Study the following.

**Son las nueve.** (It's 9 o'clock.)  
**Desayuné a las ocho menos diez.** (I ate breakfast at 7:50.)

**Es la una y veinte.** (It's 1:20.)  
**Almorcé a la una.** (I ate lunch at 1 o'clock.)

**Son las siete y media.** (It's 7:30.)  
**Cené a las seis y cuarto.** (I ate dinner at 6:15.)

## Práctica

- 1 Write the time in Spanish. The first one is done for you.

- 11:30 Son las once y media.
- 6:15 \_\_\_\_\_
- 8:05 \_\_\_\_\_
- 4:55 \_\_\_\_\_
- 3:30 \_\_\_\_\_
- 12:00 \_\_\_\_\_
- 9:12 \_\_\_\_\_
- 2:45 \_\_\_\_\_
- 10:00 \_\_\_\_\_
- 7:15 \_\_\_\_\_

- 2 Answer the questions in complete sentences to say at what time you did certain activities today.

- ¿A qué hora desayunaste? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora llegaste a la escuela? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora fuiste a la clase de español? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora almorzaste? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora cenaste? \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.