



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir A

Level 2, pp. 218-219

¡AVANZA! **Goal:** Write about stories and legends.

Step 1

Vas a escribir una leyenda corta. Primero, escoge a tres personajes de la lista. *(Choose three characters from the list.)*

Una princesa Un(a) guerrero/a Un(a) joven Un héroe
Un(a) enemigo/a Un emperador Un(a) dios(a) Una heroína

Ahora, pon los personajes en la tabla, dales nombres, y describe qué hicieron en tu historia. *(In the table, describe your characters and what they did in the story.)* *Answers will vary:*

Personaje	Qué hizo
un héroe: José	pelear
una enemiga: Roxana	transformar
un joven: Juanito	ayudar, morir

Step 2

Ahora escribe tu leyenda en cuatro oraciones usando la información de la tabla. Usa el imperfecto y el pretérito. *(Write your legend using the information from the table.)*

Answers will vary: Había una vez un héroe, José. Tenía una enemiga, Roxana, que podía transformar las piedras en animales peligrosos. Un amigo de José, Juanito le ayudó a pelear con Roxana, y ellos le ganaron, pero al final Juanito murió.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have included all the information from the chart and imperfect and preterite verbs.	You have included most information from the chart and some imperfect and preterite verbs.	You have some information from the chart and a few imperfect and preterite verbs.
Communication	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your response is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4
Lección 1
•
Escribir A



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir B

Level 2, pp. 218-219

¡AVANZA! **Goal:** Write about stories and legends.

Step 1

Escribe unas características o acciones para cada columna de la caja. (*Write positive and negative qualities or actions in the chart.*) *Answers will vary:*

Positivo	Negativo
1. valiente	1. celoso
2. hermoso	2. morir
3. estar enamorado(a)	3. pelear
4. heroico	4. llorar

Step 2

Con cuatro oraciones completas y cinco palabras de la caja, escribe una pequeña leyenda. (*Write a legend using five words from the table.*)

Answers will vary: **Había una vez una princesa y dos guerreros que**
estaban enamorados de ella. Los dos guerreros eran heroicos y valientes,
por eso la princesa no sabía con cuál casarse. Un día su padre le dijo que
los dos guerreros iban a pelear en la guerra. Entonces la princesa supo
con quién quería casarse, pero ya era tarde y lloró mucho.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have used five words from the chart plus preterite and imperfect verbs.	You have used four words from the chart and some preterite and imperfect verbs.	You have used fewer than three words from the chart and few preterite and imperfect verbs.
Communication	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your response is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir C

Level 2, pp. 218-219

¡AVANZA! **Goal:** Write about stories and legends.

Step 1

Piensa en una leyenda que conoces o que inventas. Escribe en la tabla tres personajes, un adjetivo para describirlos y un verbo para describir sus acciones. (*Describe three characters from your legend in the table.*) *Answers will vary:*

Personaje	Características	Acciones
princesa	buena, valiente	estar enamorada, pelear
enemiga	celosa, hermosa	casarse
guerrero	hermoso pero malo	llevar, morir

Step 2

Ahora escribe tu leyenda en seis oraciones usando la información de la tabla. (*Write your legend using the information from the table.*)

Answers will vary: Había una vez una princesa buena y valiente que se llamaba Gloria. Estaba enamorada de un guerrero hermoso, pero tenía una enemiga: Vania, otra princesa hermosa y muy celosa. Ella quería ser la más bella y querida, y se casó con el guerrero. Un día el guerrero llevó a Vania a un volcán y en ese momento ella supo que era malo. Pero Gloria llegó, peleó con el guerrero, y él murió. Después, Gloria y Vania fueron amigas y vivieron felices.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have used five words from the chart plus preterite and imperfect verbs.	You have used at least four words from the chart and some preterite and imperfect verbs.	You have used fewer than three words from the chart and little preterite and imperfect verbs.
Communication	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your response is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.